

Lesideeën bij het boek:



***De lesideeën zijn bedoeld voor zes- tot tienjarigen (middenbouw)
Het doel is het op gang brengen van de bewustwording dat ieder mens uniek is en
daardoor anders dan zijn familie of vrienden.***

Lesidee 1

Introductie

Benodigdheden: diverse foto's van de leerkracht en zijn familie, het boek Vos komt uit de verf en een klaslokaal.

Duur: ongeveer 1 uur

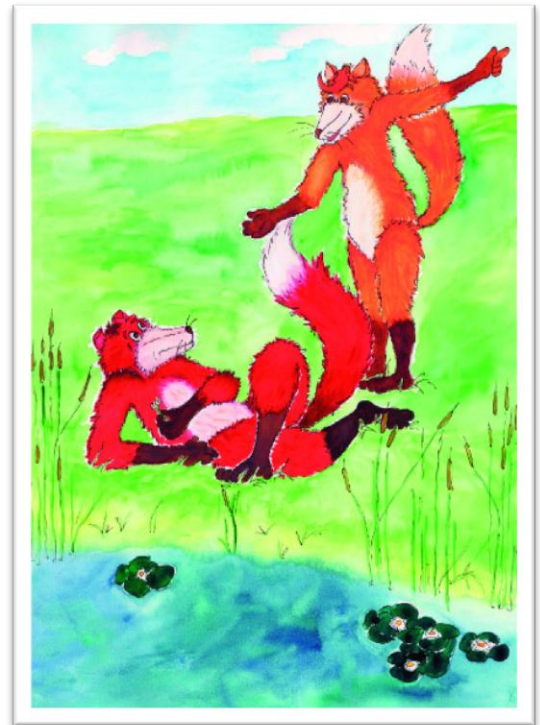
De kinderen zitten in de kring. Leid het boek in door te vertellen dat er iets met Vos aan de hand is. De kinderen mogen straks aangeven wat ze denken dat er aan de hand is, hoe ze Vos zouden helpen en wat ze van zijn oplossing vonden.

Lees het boek voor aan je groep.

Eventueel is het handig al van tevoren een collage te maken van je foto's. De foto's kunnen aan het einde van de les aan de kinderen getoond worden. Aan de hand van de foto's vertelt de leerkracht over zichzelf en zijn familie. Op deze manier ontstaat de opening voor een gesprek bij de kinderen. Hoe zagen zij er vroeger uit? En nu? Op wie lijken ze? En op wie niet? Wat vinden ze daarvan?

Tot slot nodigt de leerkracht de kinderen uit zelf foto's mee te nemen van henzelf, hun familie en vrienden.

Nota bene: onderstreep dat het zowel om het karakter als het uiterlijk gaat.



Lesidee 2

Ik en mijn omgeving

Benodigdheden: karton, scharen, lijm, foto's, tekenpapier, stiften, potloden.

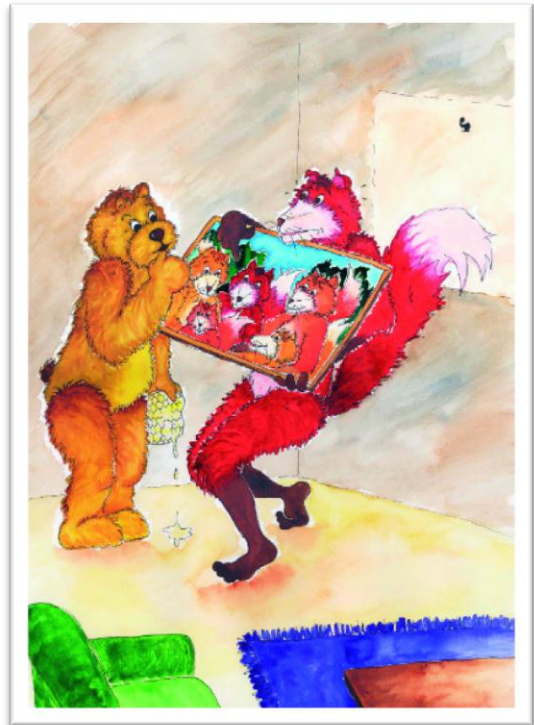
Duur: 45 min

Laat de kinderen een foto van zichzelf in het midden van het papier plakken. Eromheen plakken ze foto's van hun familie, vrienden en/of klasgenoten. Laat ze de rest van het karton versieren.

Oudere kinderen kunnen spreekballonnetjes maken en deze bij de foto's plakken. Hierin kunnen ze schrijven wat ze zo leuk vinden aan de mensen op de foto, zowel innerlijk als uiterlijk en vanuit het perspectief van degene op de foto ('Mijn haar is mooi', 'Ik kan goed koken').

Bespreek de knutselwerken als ze af zijn in de kring.

Wie zijn de mensen op de foto's? Waarom zijn ze belangrijk voor je? Wat vind je leuk aan ze (innerlijk en uiterlijk)?



Lesideeën 3 en 4

Dit ben ik!

Benodigdheden: rollen wit behang, , (pas)spiegels, stiften, wasco, dikke potloden, verf.

Duur 2x1 uur:

Het is handig als je voor deze les wat hulpouders inroept. Eventueel kunnen ook oudere kinderen de jongeren helpen.

De kinderen krijgen ieder een stuk behang waar ze op gaan liggen. Een ander kind trekt het lichaam om met een stift. Zorg dat de benen, armen en vingers enigszins gespreid zijn zodat ze straks goed zichtbaar zijn. De leerkracht refereert kort aan de vorige lessen en vertelt dat de kinderen vandaag een zelfportret gaan maken. Nadat ze de omtrek van zichzelf hebben, kunnen ze de spiegel gebruiken om zichzelf te bekijken. De kinderen kunnen zichzelf vervolgens met behulp van verf of wasco inkleuren.

In de *vierde* les mogen de kinderen met behulp van stiften naast hun getekende zelfportret schrijven waar ze goed in zijn (kinderen in groep 3 kunnen hiermee door oudere kinderen geholpen worden). Wat vinden ze leuk aan zichzelf? Ook hierbij is het belangrijk zowel innerlijke als uiterlijke kenmerken te beschrijven.



Voorbeelden zijn: mooi haar, kan mooi schrijven, is behulpzaam enzovoort. Tot slot kunnen de platen worden opgehangen, bijvoorbeeld aan de buitenkant van het lokaal, op de gang, waar iedereen het kan zien. Uiteraard mag ieder kind vertellen hoe hij of zij zichzelf ziet.

Lesidee 5

Een verhaal

Benodigdheden: tekenpapier/schrijfschriften/pennen/kleurpotloden/stiften.

Duur: 45 min

Vertel dat jullie al heel veel dingen hebben gemaakt die te maken hebben met hoe de kinderen zichzelf en anderen zien. Vandaag gaan jullie een stripverhaal tekenen/schrijven. De kinderen kiezen iets van zichzelf waar ze heel blij mee zijn. Daarbij kunnen ze uiteraard nog eens kijken naar hun werk van de vorige les. Het tekenblaadje mag in zes gelijke vakken worden verdeeld. Per vakje komt een tekening. Alle zes samen vertellen het verhaal van dat kind.

Voorbeelden van onderwerpen voor zo'n strip: Ik kan goed vrienden maken, ik kan goed rekenen, ik ben behulpzaam, ik vertel graag.

Als de klimaat in de klas het toelaat, laat ieder kind dan ook iets noemen of tekenen wat hij of zij graag zou willen kunnen.

Bespreek de strips na.



Les 6

Wat vinden wij?

Benodigdheden: boek Vos komt uit de verf, klaslokaal, indien mogelijk een knuffelvos, papier, schaar, pennen.

Duur: 45 min

Bespreek in de groep dat jullie nu al een poosje bezig zijn met de lessen die te maken hebben met het boek over Vos. Laat alle werkjes nog eens de revue passeren.

Lees *Vos komt uit de verf* nog een keer voor.

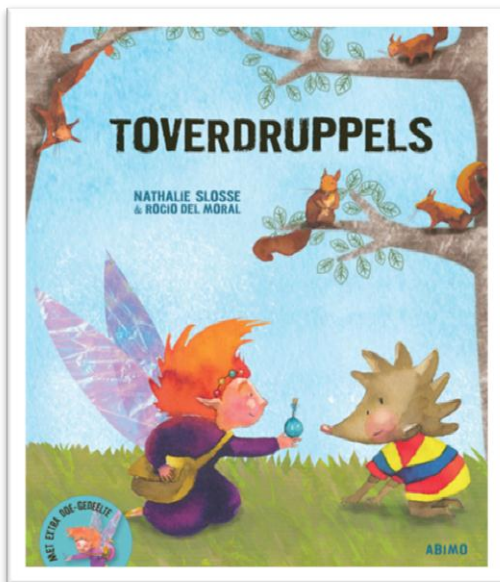
Stel de kinderen nog eens de vraag hoe ze Vos zouden kunnen helpen? Wat zou Vos denken? Waardoor zou het komen dat hij zich zo anders voelde? Leg vervolgens de link naar de klas. Hoe zou je een kind helpen dat zich 'anders' voelt?

Vervolgens mogen de kinderen, van het kind dat links of rechts naast hem zit in de kring iets noemen wat ze in hem of haar bewonderen of leuk vinden, iets dat ze bij zichzelf niet herkennen. De leerkracht kan de uitspraken noteren en deze voor ieder kind op een kaartje schrijven of tekenen. Deze kaartjes mogen de kinderen op hun tafel leggen of plakken.

Oudere kinderen kunnen uiteraard zelf iets op kaartjes schrijven en dit aan de persoon in kwestie overhandigen.



Lees ook:



Klik op de omslagen voor meer info.